

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2.	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3.	Departamentul	Departamentul de Economie
1.4.	Domeniul de studii	Finanțe
1.5.	Ciclul de studii	Licență
1.6.	Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci (FB)

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării științifice (FB2107)
2.2.	Titularul activității de curs	Dr. Tolnai Tímea Katalin
2.3.	Titularul activității de seminar	Dr. Tolnai Tímea Katalin
2.4.	Anul de studiu	II
2.5.	Semestrul	1
2.6.	Tipul de evaluare	Colocviu
2.7.	Regimul disciplinei	Disciplină de domeniu (DD), opțională

3. Timpul total estimat

3.1.	Număr de ore pe săptămână	4	3.2.	c	2	3.3.	seminar/laborator	2
3.4.	Total ore din planul de învățământ	56	3.5.	c	28	3.6.	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								12
Tutoriat								10
Examinări								2
Alte activități								0
3.7.	Total ore studiu individual							44
3.8.	Total ore pe semestru							100
3.9.	Numărul de credite							4

4. Precondiții (unde este cazul)

4.1.	de curriculum	Absolvirea unui curs (introdactiv) de statistică
4.2.	de competențe	Abilități de lucru cu calculatorul (pachet MS Office sau LibreOffice)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator informatic dotat cu videoproiector și PC pentru fiecare student

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – Proiectarea și realizarea cercetărilor sociale cantitative – Definirea conceptelor, formularea ipotezelor de lucru etc. – Elaborarea unui chestionar (tipărit și online) – Introducerea și editarea datelor provenite din anchete socio-economice – Analiza datelor (cu ajutorul programelor PC) – Elaborarea și prezentarea rapoartelor de cercetare
6.2. Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – Gândire logică și gândire critică – Identificare problemelor și lacunelor de argumentare – Planificare, proiectare, managementul timpului – Muncă individuală – Muncă în echipă – Abilități de lucru cu calculatorul – Comunicare orală și în scris

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor însuși cunoștințele metodologice fundamentale, fiind capabili să proiecteze și să implementeze o cercetare cantitativă, vor cunoaște specificul abordărilor cantitative și calitative (inclusiv avantajele și dezavantajele lor).
7.2. Obiectivele specifice	<p>Studentii</p> <ul style="list-style-type: none"> – își vor adânci cunoștințele legate de cunoaștere științifică a realității socio-economice, – vor învăța proiectarea cercetărilor sociale cantitative, – vor învăța și practica operațiunile de conceptualizare, operaționalizare și formarea ipotezelor, – vor cunoaște cele mai răspândite metodele de culegerea datelor cantitative (experimentul, ancheta prin chestionar), – vor cunoaște instrumentele uzuale în cercetările cantitative tipă survey (chestionarul, indicatori, scale) – vor învățate despre cele mai importante procedee de eșantionare, utilitatea și aplicabilitatea lor, – vor învăța fundamentele redactării chestionarelor online, – vor cunoaște și vor practica bazele introducerii/editării/prelucrării datelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Obs.
1. Nivelul teoretic și empiric în științele sociale. Teorii, explicații, abordări și paradigme	Prelegere, discuții	2 ore
2. Metode cantitative/calitative, trăsăturile abordării cantitative, relații cauzale	Prelegere, discuții	2 ore
3. Proiectarea cercetării sociologice, tipuri de cercetare socială	Prelegere, discuții	2 ore
4. Conceptualizare, măsurare, operaționalizare I	Prelegere, discuții	2 ore
5. Conceptualizare, măsurare, operaționalizare II	Prelegere, discuții	2 ore
6. Eșantionarea	Prelegere, discuții	2 ore
7. Experimentul	Prelegere, discuții	2 ore
8. Surse secundare de date, folosirea documentelor sociale, analiza de conținut	Prelegere, discuții	2 ore
9. Redactarea și elaborarea chestionarului, tipuri de întrebări	Prelegere, discuții	2 ore
10. Redactarea și elaborarea chestionarului, culegerea datelor cu ajutorul chestionarului	Prelegere, discuții	2 ore
11. Tipuri de anchete, avantaje și dezavantaje	Prelegere, discuții	2 ore

12. Aspectele etice ale cercetărilor cantitative (referitoare la culegerea și analiza datelor, publicarea rezultatelor). Scurtă incursiune în prelucrarea și analiza datelor I	Prelegere, discuții	2 ore
13. Scurtă incursiune în prelucrarea și analiza datelor II. Elaborarea raportului de cercetare, prezentarea rezultatelor	Prelegere, discuții	2 ore
14. Test de verificare a cunoștințelor pe platforma Moodle și discutarea rezultatelor	Verificarea cunoștințelor, discuții	2 ore
8.2. Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Recapitulare cunoștințelor de statistică. Resurse statistice, baze de date online și prelucrarea lor cu ajutorul MS Excel ori LibreOffice Calc	Discuții, lucru individual	2 ore
2. Fundamentele cercetării sociale cantitative; Studenții formează grupuri de cercetare și își vor alege o temă de cercetare. Exerciții cu baze de date statice în MS Excel ori LibreOffice Calc: funcții, calculații, vizualizări, etc.	Discuții pe baza literaturii de specialitate, lucru individual și în grup	2 ore
3. Găsirea și organizare literaturii de specialitatea, utilizarea softurilor de referință bibliografică (Zotero)	Discuții pe baza literaturii de specialitate, lucru individual și în grup	2 ore
4. Proiectarea cercetării sociale, discuții despre etapele cercetării, managementul proiectului de cercetare; Redactarea planului de cercetare	Discuții pe baza literaturii de specialitate	2 ore
5. Prezentarea și discutarea planurilor aferente minicercetărilor, care urmează să fie realizate de către grupuri de studenți	Prezentări, discuții	2 ore
6. Eșantionarea, tipuri de eșantion, identificarea erorilor de eșantionare; Simularea software a eșantionării aleatorii. Construcția unui eșantion sistematic	Discuții pe baza literaturii de specialitate	2 ore
7. Scheme experimentale, avantajele și dezavantajele experimentului. Experimente faimoase în istoria științelor sociale	Discuții pe baza literaturii de specialitate	2 ore
8. Utilizarea datele anchetelor online, accesibile pe internet. O scurtă introducere în folosirea programului statistic PSPP, interfața, setarea variabilelor, importare	Lucru individual	2 ore
9. Utilizarea sistemului de chestionare online LimeSurvey. Redactarea, testarea, corectarea chestionarului online (pentru minicercetările studenților) I.	Lucru individual și în grup	2 ore
10. Redactarea, testarea, corectarea chestionarului online (pentru minicercetările studenților) II.	Lucru individual și în grup	2 ore
11. Redactarea, testarea, corectarea chestionarului online (pentru minicercetările studenților) III.	Lucru individual și în grup	2 ore
12. Prezentarea detaliată a softului PSPP, generarea tabelelor de frecvență, statistică descriptivă, etc.	Lucru individual	2 ore
13. Prelucrarea și prezentarea datelor cu ajutorul PSPP, vizualizarea datelor în LibreOffice Calc. Cuantificarea rezultatelor: prelucrarea chestionarelor complete cu ajutorul programului statistic PSPP. Elaborarea raportului de cercetare	Lucru individual și în grup	2 ore
14. Prezentarea minicercetărilor de grup	Lucru individual	2 ore

Bibliografie

Materialele cursului sunt accesibile pe platforma Moodle a universității.

Bibliografie defalcată pe teme

- **Tema 1:** Babbie, E. (2003). 1. fejezet: Az emberi megismerés és a tudomány. In: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 18–45). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003). 2. fejezet: Paradigmák, elmélet és társadalomtudományi kutatás. In G. Kende & M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 46–77). Budapest: Balassi.
- **Tema 2:** Babbie, E. (2003). 3. fejezet: Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 78–101). Budapest: Balassi.; Magyari, T. (2005a). A kvantitatív szociológia alapjellemezői. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 31–56). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.; Magyari, T. (2005b). A szociológiai kutatás sajátosságai. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 11–30). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 3:** Babbie, E. (2003). 4. fejezet: Kutatási terv. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 105–135). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.1. A kutatás konceptuális alapjai. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 41–62). Budapest: Osiris.
- **Tema 4:** Babbie, E. (2003). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Magyari, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 5:** Babbie, E. (2003a). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 6. fejezet: Indexek, skálák, tipológiák. In G. Kende & M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 171–200). Budapest: Balassi.; Magyari, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 6:** Babbie, E. (2003). 7. fejezet: A mintavétel logikája. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 201–245). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.2. Mintavétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 63–71). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A mintavétel. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 117–155). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 7:** Babbie, E. (2003). 8. fejezet: Kísérletek. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 249–272). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.5. Kísérlet. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 209–218). Budapest: Osiris.
- **Tema 8:** Babbie, E. (2003). 11. Beavatkozásmentes vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 350–379). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.7. Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 234–249). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). Dokumentumok mint adatforrások használata. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 171–183). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 9:** Babbie, E. (2003). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A kérdőívezés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 10:** Babbie, E. (2003). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyari, T. (2005). A kérdőívezés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **Tema 11:** <http://manual.limesurvey.org/>, <http://www.websm.org/>
- **Tema 12:** Babbie, E. (2003). 18. Etikai és politikai szempontok a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 529–553). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). Etikai és jogi kérdések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 103–111). Budapest: Osiris.
- **Tema 13:** Babbie, E. (2003a). 14. Az adatok kvantifikálása. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 438–451). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 15. Adatelemzés alapfokon. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 453–473). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014a). IV.1. Az adatok előkészítése. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 254–265). Budapest: Osiris.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014b). IV.2. Egyszerűbb elemzések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 266–281). Budapest: Osiris.
- **Tema 14:** Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). V. A kutatás lezárása és utóélete. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 301–330). Budapest: Osiris.

Bibliografie generală

- Albert-Lőrincz C. (2023). Módszertani útmutató kvalitatív és kvantitatív kutatásokhoz. Presa Universitară Clujeană. <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3931.pdf>
- Babbie, E. (2003). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi.

- Debrenti Edith. (2023). A statisztika alapjai. Partium.
- Gyurgyák J. (2019). A tudományos írás alapjai: Útmutató szemináriumok és tudományos diákköri értekezés, szakdolgozat és disszertáció íróknak. Osiris.
- Héra Gábor & Ligeti György. (2014). Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Osiris.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> – Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor – Coerență logică – Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	– Test Moodle	40%
10.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> – Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual – Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate – Capacitatea de aplicare în practică – Capacitatea de lucru în echipă – Calitatea comunicării profesionale (verbal și în scris) 	<ul style="list-style-type: none"> – Prezență – Redactarea unei bibliografii în programul Zotero – Elaborarea raportului pentru miniproiectul de cercetare – Prezentarea miniproiectului de cercetare 	10% 10% 40%

10.6. Standard minim de performanță:

- Prezența minimă obligatorie este de 50% la curs, și 70% la seminar.
- Obținerea minimului de nota 5 la colocviu (test scris), respectiv la seminar. Nota de trecere este 5 (cinci).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16 septembrie 2024

Dr. Tolnai Tímea Katalin

Dr. Tolnai Tímea Katalin

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

16 septembrie 2024

Dr. Veres Edit